



מהי אחריות?

מסר: אחריות משותפת יכולה להקל ולעזור

הפעילות מותאמת להעברה כשיחת וודיאו קבוצתית.

מתודה ראשונה: חשיבה משותפת

כל חניך מחזיק בפתק / בטוש / חפץ כלשהו בצבע אדום ובצבע כחול.

הצבע הכול מסמל "דברים שהם בתחום האחריות שלי" והצבע הכחול מסמל דברים שהם בתחום ה"אחריות של מישהו אחר".

המדריך מקריא רשימה של מעשים ומבקשים מהחניכים לחשוב של מי האחריות על המעשים הללו ולהרים את החפץ בצבע המתאים.

באמירות מסוימות עוצרים (לשיקולו של המדריך), ונתונים למספר חניכים להסביר מדוע זו העמדה שהם בחרו?

בסוף ההסבר שואלים האם יש מישהו שהשתכנע ורואה את הדברים אחרת, ורוצה להחליף צבע? (כלומר: החליף את עמדתו בנוגע לאותו עניין)

הערות למדריך: תרגיל החשיבה הזה הוא בעצם הזדמנות להעמיק בדילמה של "מה

באחריות?" ולגעת במורכבות באמצעות הטיעונים של החניכים.

מה שחשוב הוא הדיון והשכנוע ולכן לא חייבים להספיק את כל המעשים בנספח,

העיקר שהחניכים אכן יקדישו מחשבה לנושא וישתפו אחד את השני בדעות שלהם.

זמן: 15 דקות | נספחים: רשימת מעשים | ציוד: חפץ אדום וחפץ כחול לכל חניך

(אפשר להשתמש בטושים בצבעים האלו או בכל חפץ אחר)





מתודה שנייה: דיון בשאלה

מקיימים דיון לפי השאלות המנחות:

מה היה ברור לכם שנמצא בתחום האחריות שלכם?
האם אתם לוקחים אחריות בפועל על כל מה שאמרתם שהוא תחת אחריותכם?
איזו אחריות יש לכם במסגרת הקבוצה שלנו בצופים?
האם אנחנו גם אחראים לכך שיהיו פעולות משמעותיות ומהנות או שזו אחריותו של המדריך? האם אנחנו אחראים להגיע בזמן, להשתתף, לדאוג לחברינו לקבוצה ולשבט?

האם יש משהו שהיינו רוצים שיהיה באחריותנו? עכשיו זה הזמן...

ניתן לשלוח לחניכים את הסיפור על "כולם, מישהו, כל אחד ואף אחד"
(מצורף כנספח לפעולה זו)

זמן: 10 דקות | נספחים: אין | ציוד: אין

רשימת מעשים: "האם זו האחריות שלי או של מישהו אחר?"

1. שיעורי בית
2. להגיע בזמן לפעולה
3. לסדר ולנקות את החדר שלי
4. לסדר את מרחב הפעולה בתום הפעולה
5. לדאוג שיש לי מה לאכול אחר הצהריים
6. להרים פסולת על המדרכה ליד תחנת האוטובוס
7. לכבות את המזגן בבית
8. שהבגדים שלי יהיו נקיים
9. לדאוג שארון הבגדים שלי מסודר
10. לשמח חולים
11. לדאוג שההורים נוסעים בזהירות





12. לחגור חגורת בטיחות
13. לתרום כסף לעמותה
14. להשקות את הגינה
15. לבקר שכנה זקנה וערירית בבניין
16. לשמור על האחים הקטנים
17. להודיע למוקד העירוני על בור בכביש/מדרכה
18. לאכול ירקות בחמשה צבעים שונים כל יום
19. להגיע בזמן להסעה
20. לדאוג לכריך לארוחת עשר
21. להביא מתנה ליום הולדת של חבר
22. להרים את הצרכים של הכלב שלי במהלך טיול
23. לחסוך כסף לשיעורי נהיגה בעתיד
24. לארגן אירוע בר מצווה משמעותי
25. להיות בקשר עם בני הדודים והמשפחה המורחבת
26. לזכור את ימי ההולדת של ההורים ולציין אותם בדרך משמחת
27. לדאוג שלא אשתעמם בימי חופשה מבית הספר
28. לא לבלות יותר מידי זמן מול מסך טלוויזיה/מחשב

הסיפור על כולם, מישהו, אף אחד וכל אחד:

זהו סיפור על ארבעה אנשים: כולם, מישהו, כל אחד, ואף אחד.
פעם אחת היה תפקיד מאד חשוב ובקשו מכולם לעשותו. לכולם היה ברור שמישהו יעשה זאת
אבל...אף אחד לא עשה זאת. מישהו כעס על כך, כי זה היה תפקיד של כולם.
ולכולם היה רושם שכל אחד יכול לעשות זאת אבל..אף אחד לא ידע שזה לא יעשה על ידי כולם.

בסופו של דבר... מישהו הואשם על ידי כולם, שאף אחד לא עשה את מה שכל אחד היה יכול לעשות.

