



מהם היתרונות של הגלובליזציה?

מתודה ראשונה: משחק תחרות

זמן: 10 דקות | **נספחים:** השאלון מצורף למטה | **ציוד:** אפשרי שימוש באנציקלופדיות |

נקרין על המסך (בשיתוף מסך) שאלון ידע כללי על העולם, על הקבוצות לענות כמה שיותר מהר על השאלון ללא שימוש באמצעים טכנולוגיים (בלי סמארטפון וטלפונים לאנשים רחוקים), ניתן להשתמש באנציקלופדיה שיש בבת, לשאול את ההורים, להתסכל בספרים ומפות וכו'.

לאחר מילוי השאלון נשאל-

האם בעזרת אמצעים טכנולוגיים מתקדמים ותר הייתם מצליחים לענות מהר יותר?

כיצד מידע על מדינות שונות ורחוקות הגיע אלינו בכזו קלות?

נקריא את ההגדרה לגלובליזציה: "מלטינית- גלובוס = כדור, מונח המשמש לתיאור כדור הארץ. גלובליזציה היא תהליך של התרחבות, האצה והעמקה של הקשרים הפוליטיים, תרבותיים והכלכליים בין מדינות, חברות ויחידים, ומשלב בין כלכלות, תרבויות ותנועות פוליטיות מכל העולם. במשך ההיסטוריה של התפתחות הרבות האנושית חצו מוצרים, בני אדם, כסף וטכנולוגיה את הגבולות הלאומיים בקצב מהיר. תופעה זו גורמת לקהילה רחבה המשולבת בשוק אחד."

מתודה שנייה: משחק הדמיה

זמן: 30 דקות | **נספחים:** אין | **ציוד:** אין |

מספרים לחניכים כי למעשה אירוויזיון 2020 לא התבטל, אלא הוחלף במתכונת קליפים כמו בשיר "שבט אחים ואחיות" והם הגיעו להתמודד על הזכות לשיר בעבור מדינות שונות. נחלק את החניכים למספר קבוצות (כתלות בגודל הקבוצה כולה) וכל קבוצה תגדיל/ תבחר מדינה אותה היא מייצגת (לא בהכרח מאירופה). האתגר- להכין קליפ המייצג את המדינה- ניתן להתלבש כמו במדינה, לצלם מאכלים/ פריטים המייצגים אותה, ללמוד מילים מהשפה המדוברת בה וכמובן לשיר על נושאים המייצגים את אותה מדינה. הפעם ניתן להשתמש באינטרנט בכדי ללמוד על המדינה.

בשלב זה נפצל את הפעולה לפי קבוצות ונקבע שעת חזרה (רצוי 15-20 דקות) וכל קבוצה תעבור לעבוד על הקליפ שלה. אם מדריכים בצוות ניתן להתחלק כך שכל מדריכה עם קבוצה ואם לבד אז מומלץ להתחבר לכל הקבוצות ולעבור מדי כמה דקות בין עבודת הקבוצות השונות.





לאחר הזמן שהוקצב נתכנס כולנו יחד בחזרה, נקרין את הקליפ של כ קבוצה על המסך המשותף.

מתודה שלישית: שיתוף

זמן: 10 דקות | נספחים: אין | ציוד: אין |

כל קבוצה תשתף- איך למדנו על כל מדינה?

היה קל ללמוד עליה?

האם נתקלנו במנהגים/ פרטים שאף פעם לא שמענו עליהם?

מה היה ההבדל מאשר מציאת התשובות לשאלון במתודה הראשונה? מה היה קל יותר?

הערה למדריכה- ניתן לדבר על הקלות שבה כל אדם יכול להתחבר, ללמוד ולהכיר מדינות ותרבויות שונות, כ זאת בזכות הגלובליזציה ומעבר הידע בעולם. ניתן גם לדבר על כך שנחנו מושפעים זה מזו, מתחברים וגם יוצרים תרבות גלובלית, למשל אנו אוכלים שניצל (מואוסטריה) בתוך בגט (צרפת) עם הרבה חומס וטחינה (מזרח תיכון)

נקודות חשובות להצלחת הפעילות- חשוב להדגיש את יתרונות הגלובליזציה ולנסות להסביר את אופן הביטוי שלה בחי היומיום שלנו (למשל עכשיו כשאנו עוברים פעולות עם צופי צבר, כשהג'ימבורי מתקיים באינטרנט, ואפילו עצם האנציקלופדיה שפתחנו בתחילת הפעולה ועזרת לנו ללמוד ולהכיר פרטים שונים ולא רק מקומיים). **דווקא בתקופה זו חשוב בעינינו גם להדגיש את חשיבות הקשר האנושי ולהבהיר שהדברים אינם סותרים, עם כל הטוב שבגלובליזציה, חשוב גם לשמור על הקהילה המקומית, נו עדות לכך בכל רוח ההתנדבות בקהילה שלנו- הבאת תרופות למבוגרים שאינם יכולים לצאת מהבית למשל היא דוגמה לפעילות מקומית חשובה מאין כמוה, ועם כל הנסיון, העברת פעולות דרך האינטרנט מגבילה ולא מספקת חוויה זהה למפגש אנושי.**

חומרי השראה למדריך - <https://www.youtube.com/watch?v=eTCmihKppX4>

<https://www.youtube.com/watch?v=MWz31NV7pUA>

שאלון ידע כללי עולמי:

1. איזו עונה יש באוסטרליה בחודש יוני-יולי (סביב מחנה הקיץ בישראל)?





2. מיהו נשיא ארה"ב?
3. מה שמה של מלכת אנגליה? באיזו עיר היא גרה?
4. מה צבעי דגל הולנד?
5. איזו חיה קדושה בהודו?
6. מהי השפה הרשמית בקוויבק אשר בקנדה?
7. היכן בעולם הומצא הנייר?
8. היכן זורם נהר ה"יוקון"?
9. מהו שמה הקודם של תאילנד?
10. מהי בירת מרוקו?
11. מהי שיטת הממשל באנגולה?
12. היכן נוהגים לחגוג את "פסטיבל פריחת הדובדבן"?
13. היכן התגורר מרבית חייו מייסד חברת אפל, סטיב ג'ובס?
14. באיזו מדינה משתמשים במטבע "זלוטי"?
15. באיזו מדינה הומצאה עגבניית השרי?

