



השאלה המרכזית: כיצד אפשר לחנך בזמנים קשים?

השראה מתקופת השואה

מתודה ראשונה: השראה

נשלח לחניכים קובץ פי די אף בוואטסאפ –

נבקש מכל אחד מהחניכים לקרוא את אחת העדויות – עדיף לחלק להם שמית- איזו כל עדות כל אחד ואחת צריכים לקרוא.

הערות למדריכה: חשוב לקרוא את קטעי העדויות קודם, להכיר אותם ובמידת הצורך לפשט לחניכים את השפה, את המושגים ואת תפיסת העולם של התקופה. חשוב שהחניכים יערכו בירור עצמי אישי, ולא במסגרת דיון. מומלץ להתייחס לקטעים המודגשים בעדויות.

זמן: | 15 דק' נספחים: דף עדויות לשליחה בוואטסאפ | ציוד:

מתודה שנייה: דיון בשאלה

לאחר שקראו נערוך דיון- הכי טוב בתוכנת שיחת וידאו- זום/ הנג אאוט וכו'

נשאל:

- מתוך העדויות שקראנו, מה היו התנאים הקשים שאיתם התמודדו בני הנוער בתקופת השואה?
- מה הייתה תנועת הנוער עבור בני הנוער בעדויות השונות? למה זה מיוחד בסביבה ההיא?
- אילו דרכים הם מצאו והמציאו כדי להתמודד עם המציאות (קיום שגרה, מתן אלטרנטיבה, בסיס למרד, וכו),
- מה היה תפקידם של אנשי החינוך באותה התקופה?
- כעת, שאנו עומדים בתקופת הקורונה – מהם האתגרים שלנו לחנך? איך כמדריכים לעתיד הייתם נוהגים עכשיו?
- מה אנחנו יכולים ללמוד מהמדריכים ומהמחנכים בתקופת השואה?

זמן: | 20 דק' | נספחים: | ציוד:

