האם יש מכנה משותף לחברה הישראלית ואם כן – מהו?

מסר: הישראליות היא המכנה המשותף של כלל החברה הישראלית והיא כוללת את האהבה שלנו למקום בו אנו חיים ואת הרצון שלנו לחיות כאן יחד חיים נוחים, טובים וצודקים.

מתודה ראשונה :ייצוג

שולחים לחניכים.ות תמונות של השבב"ג / השבט בזמן מורל, בטקס סיום של מחנה הקיץ, במפקד וכו'. מבקשים להסתכל על התמונות ויחד עונים על השאלה: מה לדעתך מרגישים.ות הנוכחים.ות באירוע?

הערות למדריך.ה: חשוב להוביל את החניכים.ות להיכרות עם המושג "תחושת שייכות" ולנסות להצביע בפניהם על התחושה שהמהוה את ההפך הגמור לתחושת השייכות – "**תחושת הזרות והניכור".** שני המושגים הללו יהוו קרקע חשובה לקראת הבנת הדיון הבא.

זמן: 10 דקות | **נספחים:** אין | **ציוד:** תמונות של השבט השבבג |

מתודה שנייה: עשייה

מבקשים מהחניכים.ות לקחת דף ועט. לאחר מכן שולחים את שתי השאלות הבאות:

1. האם היה לך בעבר רגע בו הרגשת תחושת שייכות עמוקה לחברה הישראלית? אם כן, באילו נסיבות ?
2. האם היה לך בעבר רגע בו הרגשת תחושת ניכור או זרות לחברה הישראלית? אם כן, באילו נסיבות?

כל חניך.ה יכתוב לעצמו.ה את התשובות לשתי השאלות. אחרי שכולם.ן ענו על השאלות, נבקש לשתף בתשובות את שאר הקבוצה. לאחר סבב השיתוף, עורכים דיון:

1. האם ניתן להצביע על נסיבות כלליות שגורמות לנו לתחושת שייכות או ניכור בחברה הישראלית?
2. אם קיימות נסיבות כאלה, למה דווקא הן שמחזקות בנו את תחושת השייכות או הניכור?

---

3. האם לדעתך ברגעים בהם הרגשתם תחושת שייכות גדולה, גם אחרים.ות בחברה הישראלית הרגישו רגשות דומים? האם הדבר נכון לכלל האוכלוסייה או שאולי יש קבוצות שאינן שותפות לתחושה?
4. לאור הדברים שעלו בדיון עד כה, מה לדעתך מאגד או מחבר בין כל חלקי החברה הישראלית?

הערות למדריך.ה: כדי לעזור למתקשים.ות עם מתן תשובות לשאלות, אפשר להזכיר להם את הזיכרונות שלהם.ן ממלחמת צוק איתן, מצפייה בטקס הדלקת המשואות, מצפירה בימי הזיכרון, מחגיגות יום העצמאות ומעוד אירועים ותקופות שלרוב מעלים את תחושת השייכות של אזרחי המדינה, ובהתאמה גם מעלים את רמת הסולידריות בין אנשים בחברה ובין קבוצות שונות בחברה. ציון אירועים אלה, יכול גם לעזור בדיון שאמור להתקיים לאחר השיתוף.

זמן: 20 דקות | **נספחים:** | **ציוד**:: דף ועט לכל חניך |