



מה משמעות הסיסמה "היה נכון" בחיינו?

מתודה ראשונה:

המדריך ישתף את המסך שלו ויציג על המסך תמונות, ציטוטים או קטעים המציגים אנשים שיישמו את המושג "היה נכון", כלומר היו אקטיביים בחברה ופעלו על-פי ה"אני מאמין" שלהם (לחלופין ניתן להעביר את הנספחים בקבוצת הוואטסאפ הקבוצתית). לאחר מכן נעשה סבב בו כל חניך יבחר את התמונה, הציטוט, או הקטע שהוא מתחבר אליו ויציג ויסביר לחברי הקבוצה מדוע בחר כך.

הערות למדריך:

לכוון את החניכים ולשאל שאלות כנקודות למחשבה בזמן שהחניכים בוחרים את הקטעים שהם הכי מתחברים אליהם.
(לעזור להם להבין למה הם מתחברים)

זמן: 10 דקות | נספחים: שכבת ה' – מסלול 4 – מה משמעות הסיסמה "היה נכון" בחיינו? נספח 1 | ציוד: טלפון\מחשב לכל חניך ולמדריך

מתודה שנייה:

נקריא לחניכים את משמעות הסיסמה היה נכון לפי באדן פאוול ולאחר מכן ננהל דיון על משמעות הסיסמה בעיני החניכים, איפה הוא פוגש אותם בחייהם ואיך הם רואים אותו.
חשוב לעזור לחניכים להבין באמצעות שאלות מנחות כי הסיסמה פוגשת אותם בחייהם האישיים ואינה רק ביטוי רחוק.
הערה חשובה: חשוב לנהל את הדיון בסדר ובלי התפרצויות מכיוון שהדבר משמעותי אף יותר במרחב הדיגיטלי.

זמן: 10 דקות | נספחים: שכבת ה' – מסלול 4 – מה משמעות הסיסמה "היה נכון" בחיינו? נספח 2 | ציוד: טלפון\מחשב לכל חניך ולמדריך

